教学成果篇

一、近年教学改革方面出台的制度、文件

我校近年来教学力量不断增强,在教学方面不断革新,所出台的教学改革制度、文件、措施多达 36 个,涉及人才培养、课程改革、学风建设、师资力量以及实习实践等多方面,助力我校综合应用型人才的培养成效。

人才培养、 专业建设方面

- •《肇庆学院关于全面深化教育教学改革加快建设高水平应用型人才培养体系的实施意见》
- •《<肇庆学院关于全面深化教育教学改革加快建设高水平应用型人才培养体系>三年行动计划》
- •《肇庆学院关于本科人才培养方案修订工作的指导意见》
- •《肇庆学院本科专业建设规划(2014--2020)(试行)》

课程改革管理 方面

- •《肇庆学院课程建设规划(2014-2020)(试行)》
- •《肇庆学院课程建设实施办法》
- •肇庆学院通识教育课程改革实施方案
- •肇庆学院通识教育课程与公共选修课程管理办法(试行)

学风建设、考 试制度、学分 管理方面

- •肇庆学院关于进一步加强学风建设的实施意见
- •肇庆学院关于教考分离工作的实施意见
- •《肇庆学院学分制改革工作方案》

实践、实验教 学管理方面

- •肇庆学院关于加强实践教学体系建设的实施意见
- •肇庆学院实验教学课程体系建设指导意见
- •肇庆学院实验室管理办法

教师提升及 奖励方面

- •关于印发《肇庆学院教师专业能力提升三年规划 (2014--2016年)》的通知
- •《肇庆学院"优秀教学成就奖"评选及奖励办法 (试行)》

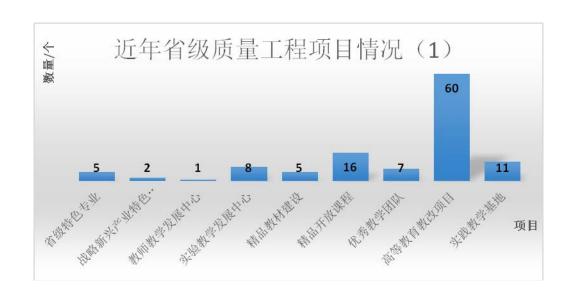
毕业、实习 方面

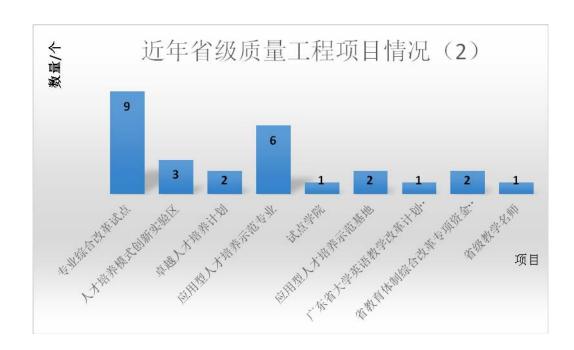
- •《肇庆学院本科毕业论文(设计)管理办法(试行)》
- •《肇庆学院本科生毕业实习工作管理办法(试行)》
- •《肇庆学院教学实习基地(非师范)建设与管理办法》
- •《肇庆学院大学生创新创业训练计划项目管理办法(试行)》

二、近年教学改革所取得的各类成果

近年我校在省级质量工程立项、教师教育改革与创新、大创项目申报几方面都取得了可喜的成绩,获得长足的进展,具体情况如下。

(一) 近年省级质量工程立项情况





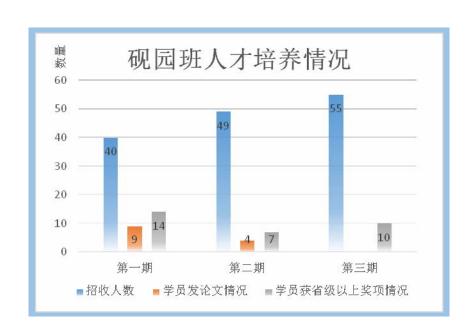
(二) 近年教师教育改革成果

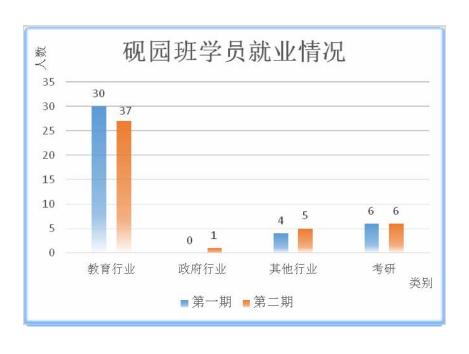
2015年,我校获批乡村卓越教师 U-G-S 协同育人平台,这是大学一地方政府一中小学校建立起来的人才培养、

教学改革、教育研究合作机制与育人平台。同时,我校不断推进教师教育改革,先后与怀集县、封开县、广宁县、德庆政府签订教师教育改革创新试验区,在试验区学校开展师范生实习支教活动,为试验区学校建立中小学教师专业发展平台。2016 年初,经省厅批准,总投资逾 2500 万元、面向在读师范生和在职中小学教师的省级教师发展中心竣工并启用,以一流的设施、管理、模式、师资为省内外学校和机构提供了各类高质量的教师教育培训,成效良好。

● 砚园班开设情况

"砚园班"是我校教师教育改革的一项重要举措,旨在创新人才培养模式,推进教师教育发展,培养出服务基础教育的优秀人才。我校 2014 年开设第一期砚园班,从全校优秀大二年级学生中选拔优秀学员。目前,第一期、第二期砚园班学员已圆满毕业,第三期砚园班学员正在学习中,第四期砚园班刚刚开班。





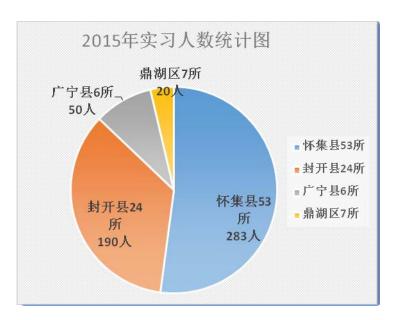
• 近年省级中小学教师发展中心承担的各类培训(省级)

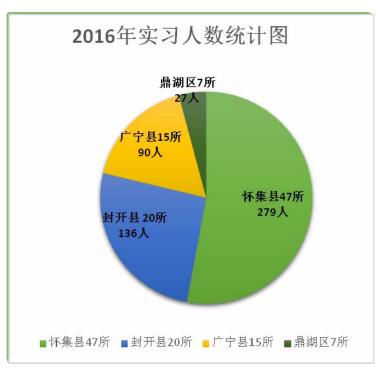
序号	培训类别	参训人员
1	高中教师培训	近 80 人次
2	农村及其他各类中小学教师培训(教师置换培训、小学全科教学能力培训、农村英语教师培训、小学体育教师培训等)	近 700 人次
3	中小学书法骨干教师培训	逾 200 人次
4	各类幼儿园教师培训	近 250 人次
5	各类强师工程培训	逾 1000 人次

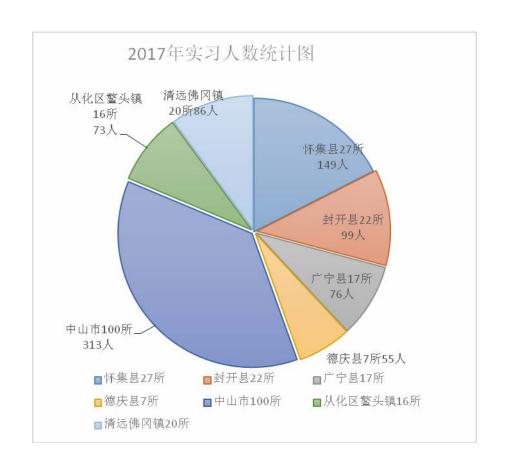
● 近年省级中小学教师发展中心承担的其他培训情况(省内外)

序号	培训类别	参训人员
1	各地教育局有关培训	逾 760 人次
2	教师专题、骨干教师、校长培	逾 440 人次
	ìII	
3	中小学各类学科培训	近 330 人次
4	新进、在职教师培训	逾 1000 人次
5	外籍教师送教下乡受惠人员	逾 500 人次

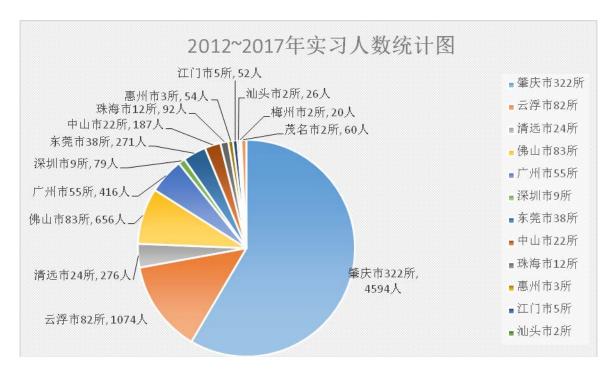
● 近年我校(顶岗)实习历年人数统计







● 近年我校(常规)实习人数统计



四、我校近年大创项目立项情况



