**广东省第六届高校(本科)青年教师教学大赛评分标准**

(试行稿)

**一、网络评选评分标准**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评价项目** | | **评** **价** **内** **容** | **分值** |
| 教学大  纲(25  分 ) | 课程定位 | 1.紧密围绕立德树人根本任务，目标表述具体、完整、思 路清晰  2.明确课程性质、适用专业，以及在本专业中的地位、任 务与前后课程的关系  3.体现本科教育课程设计思想，课程目标符合本科专业人 才培养目标定位及培养规格要求 | 5 |
| 课程内容 | 1.课程内容充实，反映学科前沿  2.课程内容结构逻辑清楚，依据充分，分析透彻 3.教学时间安排合理 | 8 |
| 教学资源 | 1.依循课程标准选用(自编)教材  2.课程实验(训)室满足教学要求  3.课程所用教学设备(仪器)、多媒体课件、网络资源等 丰富，有利于提高教学效率 | 4 |
| 教学策略 | 1.教学理念先进，突出学生主体地位  2.教学方法运用科学，教学组织合理、高效 | 4 |
| 课程评价 | 1.评价方式方法灵活、多样  2.全面准确反映学生的知识、技能、能力及素质提升 | 4 |
| 小计 | | 25 |
| 课堂教  学设计  (25  分 ) | 学情及内 容分析 | 1.把握学生的专业基础及学习态度等特征  2.教学内容组织符合教学大纲  3.教学容量恰当，重点、难点突出，针对性强 | 6 |
| 教学目标 | 1.教学目标明确、具体，符合学生认知水平  2.教学目标完整，包括知识与技能、过程与方法、情感态 度与价值观等 | 6 |
| 教学方法 与手段 | 1.以学生为本，教学方法运用灵活、恰当  2.教学资源选取科学、合理，多媒体运用适时、适度、适 量、高效 | 3 |
| 教学过程 | 1.教学过程设计巧妙，教学设计方案体现完整性  2.教学思路清晰，教学内容呈现层次分明，科学、准确 | 10 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | 3.教学时间安排合理，教学环节完整、紧凑  4.教学评价方式方法合理，能够检测教学目标的达成度 促进学生反思与学习 |  |
| 小计 | | 25 |
| 课堂教  学节段  PPT(20  分 ) | 内容设计 | 1.素材丰富，形式多样  2.设计新颖，美观大方  3.熟练运用多种现代教育技术 | 10 |
| 科学规范 | 1.体现先进教学理念  2.有利于调动学生学习兴趣，有利于提高教学效率 3.内容科学、正确、规范 | 10 |
| 小计 | | 20 |
| 课堂教  学实录  视频(30  分 ) | 教学内容 | 1.贯彻立德树人的具体要求，突出课题德育  2.理论联系实际，符合学生的特点  3.注重学术性，内容充实，信息量充分，渗透专业思想， 为教学目标服务  4.反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果  5.重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进 | 10 |
| 教学组织 | 1.教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方 案体现完整  2.启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性 3.教学时间安排合理，课堂应变能力强  4.熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段  5.板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒 体相配合，简洁、工整、美观、大小适当 | 10 |
| 语言教态 | 1.语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当 2.肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方  3.教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强 | 4 |
| 教学特色 | 教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好 | 4 |
| 视频质量 | 教学视频清晰、流畅，能客观、真实反映教师和学生的教 学过程常态 | 2 |
| 小计 | | 30 |
| 总分 | | | 100 |

**二、现场决赛评分标准**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评价项目** | | **评** **价** **内** **容** | 分值 |
| 课堂现 场教学 (95分) | 教学  内容 (35分) | 贯彻立德树人的具体要求，突出课堂思政 | 7 |
| 理论联系实际，符合学生的特点 | 7 |
| 注重学术性，内容充实，信息量充分，渗透专业思想， 为教学目标服务 | 7 |
| 反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果 | 4 |
| 重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进 | 10 |
| 教学  组织 (35分) | 教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方 案体现完整 | 11 |
| 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性 | 11 |
| 教学时间安排合理，课堂应变能力强 | 4 |
| 熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段 | 5 |
| 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒 体相配合，简洁、工整、美观、大小适当 | 4 |
| 语言  教态 (15分) | 语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当 | 7 |
| 肢体语言运用合理、恰当 | 4 |
| 教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强 | 4 |
| 教学  特色 (10分) | 教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好 | 10 |
| 小计 | | 95 |
| 现场答辩(5分) | | 反应迅速，回答流畅、准确 | 5 |
| 小计 | 5 |
| 总分 | | | 100 |